

# С лнечный лучик

Выпуск №3

январь-март

2019г.

Журнал детского сада «Солнышко» р.п.Шатки

## *Читайте в номере:*

- \* *От редакции*
- \* *Крупницы педагогической  
мудрости*
- \* *Поздравляем!*
- \* *Калейдоскоп событий*
- \* *Семейная академия*
- \* *Родительская почта*
- \* *Лучики-малышки*
- \* *Поиграем вместе!*
- \* *Редакция газеты*

*Уж тает снег, бегут ручьи,  
В окно повеяло весною...  
Засвищут скоро соловьи,  
И лес оденется листвою!  
Чиста небесная лазурь,  
Теплей и ярче солнце стало,  
Пора метелей злых и бурь  
Опять надолго миновала...*

*А.Плещеев*

Написать в редакцию Вы  
можете по E-mail:  
[solnyshko\\_222@mail.ru](mailto:solnyshko_222@mail.ru)

или обратиться к  
воспитателям.

Сайт детского сада  
[www.solnyshko.shatki.ru](http://www.solnyshko.shatki.ru)



# Крупницы педагогической мудрости



В.А.Сухомлинский

«Многие беды имеют своими корнями как раз то, что человека с детства не учат управлять своими желаниями, не учат правильно относиться к понятиям можно, надо, нельзя.»

«Искусство — это время и пространство, в котором живет красота человеческого духа. Как гимнастика выпрямляет тело, так искусство выпрямляет душу. Познавая ценности искусства, человек познает человеческое в человеке, поднимает себя до прекрасного.»

«Человек является тем, чем он становится, оставаясь наедине с самим собой. Истинная человеческая сущность выражается в нем тогда, когда его поступками движет не кто-то, а его собственная совесть.»

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.»

# Поздравляем!!!

## Наш любимый детский сад отмечает 50

Наш детский сад «Солнышко» в этом году отметил свой **50-летний юбилей**. За эти годы он повидал немало.

В марте 1969 года он впервые открыл свои двери для дошколят. Дети росли, развивались, учились рисовать, петь песни, танцевать, играть, дружить. Детский сад прощался с ними, принимал новых детей и жизнь продолжалась. Шло время. И вот уже бывшие выпускники приводят своих детей в детский сад, в тот самый, в который когда-то ходили они сами.

Празднование **юбилейного** дня рождения стало настоящим событием для детей, сотрудников и родителей **детского сада**. Мероприятие проходило в РДК. Уже при входе ощущалась атмосфера торжества. В холле были организованы: выставка коллажей о жизни детей разных возрастных групп, представлены альбомы с фотографиями выпускников прошлых лет. Для желающих сфотографироваться мы оформили фотозону. Поздравления, пришедших на концерт, светлые улыбки сотрудников - все говорило о том, что здесь любят и ждут всех гостей. Зал ДК в своем праздничном убранстве, ждал начала праздника. На экране можно было увидеть фото прошлых лет, ветеранов детского сада, воспитанников всех десятилетий.

На торжественное мероприятие было приглашено много гостей. Детский сад с юбилеем поздравили официальные лица района: заместитель главы местного самоуправления, главный специалист Отдела образования администрации Шатковского муниципального района по дошкольному образованию, представитель администрации рабочего поселка Шатки, представитель депутата Законодательного собрания Нижегородской области Малухина Д.А.; наши социальные партнёры – заведующие детских садов района, директор школы № 2, директор Комплексного центра образования. Помимо официальных лиц, здесь присутствовали люди, внесшие существенный вклад в воспитание подрастающего поколения. Это ветераны, отработавшие в **детском саду** немалое количество лет. С экрана прозвучало видеопоздравление ветеранов нашему «Юбиляру» - Романовой Л.В. и Серпуховой В.И.. Мы принимали поздравления от выпускников всех пяти десятилетий. В стороне не остались и родители нынешних воспитанников, которые подготовили видеопоздравление.

На концерте для гостей и родителей звучали прекрасные, мелодичные голоса наших детей, танцевальные номера в их исполнении. Музыкальные поздравления прозвучали от воспитанников музыкальной школы, наших бывших воспитанников.

Гости увидели видеоролик о жизни детского сада в современных условиях, услышали о его жизни в современных условиях.

Праздник удался на славу! В заключении под бурные аплодисменты гостей на сцену вышли все сотрудники детского сада и дети, принимавшие участие в празднике!

С юбилеем дорогой детский сад «Солнышко»! Дальнейшего тебе процветания и творческих успехов!



# Калейдоскоп событий

## Результаты конкурса «Лучший логотип МДОУ «Солнышко»»

В нашем МДОУ детский сад «Солнышко» прошёл конкурс «Лучший логотип МДОУ Детского сада «Солнышко», приуроченный к празднованию юбилея детского сада.

Целью конкурса было разработать логотип детского сада для дальнейшего использования в качестве имиджевой символики МДОУ д/с «Солнышко» и размещения на официальном сайте в сети Интернет.

В конкурсе приняло участие 12 семей. Все работы были выставлены на всеобщее голосование в зале детского сада. Голос могли отдать все родители и сотрудники детского сада. В итоге победителем конкурса стала семья Левиной Лианы, младшая группа. Представляем вашему вниманию логотип семьи Левиных.

Кроме того семья сочинила девиз для детского сада. Поздравляем семью Левиной Лианы с победой!!!



## Результаты литературного конкурса «Литературная строка»

В нашем МДОУ детский сад «Солнышко» прошёл литературный конкурс «Литературная строка», приуроченный к празднованию юбилея детского сада.

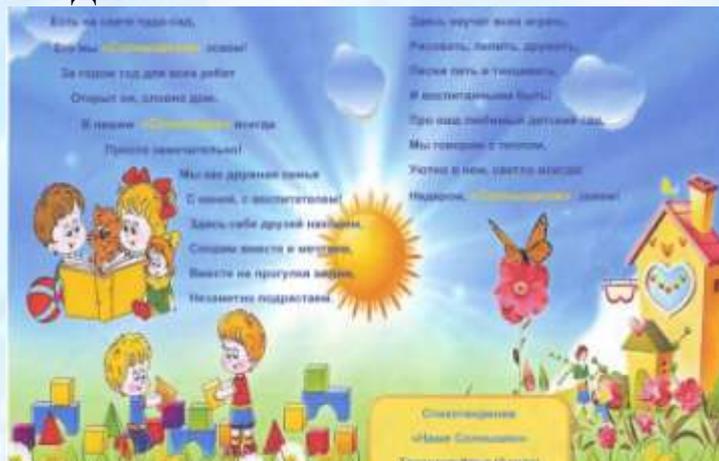
Целью данного конкурса было выявление и поощрение творчески активных семей, одарённых детей, привлечение родителей к совместному с детьми литературному творчеству и взаимодействию. Семьи всех групп приняли участие в конкурсе и представили на суд жюри свои произведения.

В конкурсе определялось три призовых места.

Все семьи постарались и проявили свой литературный талант, но жюри пришлось выбирать наилучшие произведения.

В результате 1 место заняла семья Андреевой Арины (средняя группа). Второе место поделили между собой семья Ильиной Ксении (средняя группа) и семья Таранкова Илюши (первая группа раннего возраста); третье место – семья Рубцовой Маши (средняя группа).

Награждение победителей проходило на праздничном концерте, посвященном юбилею детского сада в РДК.



## *Прогулка – экскурсия выходного дня в ФОК «Атлант»*

Воспитание здорового образа жизни и приобщение детей к спорту важно начать с детства. Главная задача детского сада – сохранение и укрепление здоровья детей. Так, 4 января, дети и родители средней группы совместно с воспитателями и помощником воспитателя посетили ФОК «Атлант». Экскурсию провела методист Каравашкина Н.В., мама Каравашкиной Лизы. Дети и родители посетили каток, большой спортивный зал, тренажёрный зал, бассейн. В заключение был организован просмотр мультфильмов. Таким образом был сделан первый шаг по приобщению детей и родителей к спорту и ЗОЖ.



## *Спортивный праздник «Сильные смелые, ловкие умелые»*

Нет такого ребенка, который бы не любил праздники. Ведь праздник – это веселье, радость и счастье. А когда родители участвуют в празднике совместно с детьми, то это двойной праздник для деток. Они с замиранием сердца ждут подобные мероприятия и с энтузиазмом принимают в них участие. Особенно малыши любят спортивные праздники.

Спортивный праздник в дошкольных образовательных учреждениях – это яркое и зрелищное действие для детей и их родителей. И наш детский сад не исключение. Мы провели спортивный праздник «Сильные смелые, ловкие умелые». Программа праздника включала игры и конкурсы с различными физическими нагрузками. Задания были как индивидуальными, так и коллективными.

Участие в нем принимали дети и родители младшей группы. Праздник был проведен в стиле соревнований. Но так как детки маленькие, и в силу своего возраста соревноваться не умеют, мы совместно с родителями учили детей работать в команде и соревноваться. В конце мероприятия за активное участие «Зайка» наградил ребят сладкими призами. Роль «Зайки» исполняла мама Арины А. Один праздник закончен, но ждать ребятам не долго. Педагоги планируют провести еще много развлечений в уютном дворике детского сада, ведь впереди нас ждут теплые деньки.



## *Мы будущие защитники страны*

Под таким названием в нашем детском саду прошли музыкально-спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества.

На празднике воспитанники пели песни и читали стихи о России, танцевали.

Интересно и весело прошли эстафеты «С кочки на кочку», «Важное донесение», и др.

Дети показали всю свою ловкость, силу и смекалку, перетягивали канат, летали на самолетах, с важностью на своих плечах носили погоны, примеряли военную форму. Праздник **23 февраля** хороший повод для воспитания у дошкольников чувства сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества, стоящих на страже мира и покоя в России.



## *8 Марта*

Праздники любят и взрослые, и особенно дети. Один из любимых праздников – 8 Марта! В этот день ребята поздравляют своих самых близких и дорогих людей. С 6 по 7 марта в нашем учреждении проходили утренники, посвященные празднованию Международного женского дня!

В празднично украшенном зале дети поздравляли своих мам, бабушек: пели добрые и ласковые песни, читали трепетные стихи, исполняли шуточные сценки, танцевали танцы. Гостями праздника были: весёлая Веснушка, озорной Лучик, Весна, которые дарили радостное настроение, веселье и задор. Праздничное весеннее настроение, весёлые детские улыбки зарядили энергией всех участников и гостей детского сада!



В честь праздника в Центре досуга, кино и народного творчества состоялось праздничное мероприятие. Праздник собрал зрителей разного возраста, в зале не было пустого места. Милым дамам в этот день дарили улыбки, поздравления и свои номера участники художественной самодеятельности.

Большую радость доставили зрителям воспитанники нашего детского сада. Ребята подготовительной к школе группе исполнили русский народный танец «Травушка - муравушка». Бурные аплодисменты не смолкали на протяжении всего танца.



## *Разноцветный снег*

Под таким названием прошла прогулка выходного дня в младшей группе. Дети вместе с родителями и воспитателем собрались на участке детского сада, где заранее были приготовлены краски разных цветов. Дети очень были удивлены, что будет не просто рисование, а рисование на снегу! Очень интересно было наблюдать, как они импровизируют и фантазируют на снегу. Дети были в восторге, когда в результате рисования «необычными красками» на белом снегу перед глазами предстает целостная картина – радости нет предела. Разве это не чудо? Разве они не маленькие волшебники – художники, которые могут сделать своими руками любые чудеса? Приятно было видеть восторженные, радостные глаза детей!



## *Развлечение «Прогулка с колобком»*

В марте во второй группе раннего возраста прошло развлечение «Прогулка с колобком» при участии детей подготовительной к школе группы. В начале дети «замесили тесто и испекли колобок». Когда колобок появился, он пригласил ребят на прогулку в лес. И вот все отправились в путешествие и первым на своем пути встретили зайца, который тут же захотел съесть колобка, но дети предложили зайцу поиграть в пальчиковую гимнастику «Мы капусту рубим» и подвижную игру «Зайка серенький сидит». Далее друзьям навстречу вышел волк и тоже попытался съесть колобка, но дети и тут спасли колобка предложили ему поиграть в подвижную игру «Зайцы и волк», волку так понравилась игра, что он передумал есть колобка. А затем из лесу навстречу путешественникам вышел медведь, увидев колобка тут же захотел его съесть, но и тут ребята пришли на выручку, предложили медведю набрать корзину грибов. Медведь ушел довольный. И самой последней на пути встретила лиса, но и тут дети обхитрили лисицу, предложив ей поиграть в игру «У меня пропали ручки». В завершении колобок проводил детей на окраину леса и пригласил детей снова вернуться в лес на прогулку, только уже летом.



## *Вот такие наши папы*

В преддверии празднования Дня защитника Отечества в подготовительной к школе группе прошли встречи с папами воспитанников. Так Игорь Васильевич Голубев рассказал детям о своей службе в армии, о том, что входит в обязанности людей, несущих военную службу. Сам Игорь Васильевич служил в воздушно-десантных войсках. Ребята узнали от него много интересного. С восхищением смотрели и слушали, а потом посыпались вопросы. Дети хотели знать обо всём: чем занимаются солдаты, за сколько минут они должны одеться и заправить кровать, чем в армии кормят и дают ли сладкое, сколько часов солдат спит, служат ли девочки в армии, и т. д. Игорь Васильевич также показал ролик о воинской части г. Омска.

А Максим Николаевич Межевов рассказал о своей службе в автомобильных войсках. Ребята, затаив дыхание, слушали его рассказ, который был доступным и интересным. Максим Николаевич подчеркнул, что в армии служат самые достойные, сильные, мужественные и смелые. Шел разговор и о том, что не только мальчишки могут стать военными, но и девчонки. Обе встречи получились яркими и интересными. Такие встречи способствуют воспитанию у детей гордости и уважения к своей семье, Родине, Российской армии



# Семейная академия

## *Как предупредить весенний авитаминоз?*

Солнечные лучики согревают воздух уже совсем по-весеннему. Казалось бы – живи и радуйся! Однако голову от подушки оторвать становится все тяжелее и тяжелее, да и сил не остается почти ни на что. Знакомая картина? Знакомьтесь – его величество **Авитаминоз**. И, к огромному сожалению, авитаминоз в весенний период у детей – явление не менее распространенное, чем у взрослых.

И это дело ни в коем случае недопустимо пускать на самотек, не придавая проблеме особого значения. Ведь детский организм интенсивно растет, а значит и витамины ему нужны постоянно. А недостаток витаминов, минералов и микроэлементов весьма негативно сказывается на развитии ребенка и на работе всех органов и систем его организма. И сложно предугадать, какими осложнениями для ребенка может обернуться авитаминоз.

Врачи советуют родителям немедленно бить тревогу в том случае, если они обнаружат у ребенка такие проблемы, как:

Повышенная утомляемость ребенка. Внимательные родители обязательно заметят, что ребенок стал быстро утомляться, все время норовит прилечь. У детей постарше могут начаться проблемы с успеваемостью в школе, рассеянность внимания, ухудшение памяти.

Нарушения сна. Авитаминоз может дать о себе знать нарушениями сна. У одних детей может наблюдаться повышенная сонливость, у других – бессонница.

Проблемы с деснами. Еще одним весьма достоверным признаком авитаминоза зачастую становятся кровоточащие десны. Причем в тяжелых случаях кровь остается не только на зубной щетке, но и даже на мягкой пище. В этом случае родители должны как можно быстрее обратиться за медицинской помощью.

Простудные заболевания. В том случае, если ребенок начинает часто болеть простудными заболеваниями, родители также должны задуматься о возможности авитаминоза. К сожалению, очень часто болезненность ребенка родители списывают на ослабленный иммунитет. И никто не связывает эти два понятия – авитаминоз и ослабленный иммунитет – между собой. И очень зря. Кстати говоря – именно недостаток витамина С и приводит к снижению работы иммунной системы.

И помните о том, что в весеннее время проблема авитаминоза стоит особенно остро. Поэтому и проявления могут развиваться крайне быстро. Позаботьтесь о профилактике авитаминоза своевременно. Причем и про всю остальную семью забывать также не стоит.

## ***Правильный рацион питания***

Очень важно правильно сбалансировать рацион питания ребенка. Весной он должен быть обогащен продуктами, которые в большом количестве содержат витамины и микроэлементы.

Молочные продукты должны составлять не менее 40% всего рациона питания. Причем актуальны все молочные продукты – молоко, кефир, ряженка, сметана, йогурты. Разумеется, следует отдать предпочтение продуктам, не содержащим искусственных красителей. В молоке содержится большое количество кальция, который способствует усвоению всех остальных витаминов.

Также необходимо следить за тем, чтобы в рационе питания ребенка было достаточное количество животного белка. Он просто необходим для полноценного развития ребенка и функционирования его организма. Но не забывайте о том, что все мясные блюда для ребенка должны проходить тщательную термическую обработку.

## ***Кладовые природы***

Очень многие родители, опасаясь развития у ребенка авитаминоза, стараются покупать ему как можно больше различных овощей и фруктов. Конечно же, это весьма похвально. Но решить проблему того, как предупредить весенний авитаминоз, таким способом вряд ли удастся. Ведь к весеннему периоду в привозных фруктах и овощах практически не остается никаких витаминов. Поэтому ничего полезного, кроме клетчатки, ребенок не получит.

И вот тут самое-то время вспомнить о том, что нам может предложить природа. Зачастую народные способы того, как предупредить весенний авитаминоз у детей, гораздо эффективнее, чем импортные фрукты и самые дорогие поливитаминные комплексы.

## ***Всевозможные сухофрукты***

Все сухофрукты очень богаты такими витаминами, как А, В1, В2, В3, В5, В6. Да и минеральных элементов также достаточно много – это и натрий, и фосфор, и магний, и кальций, и железо. Сухофрукты достаточно сладкие, поэтому их любят практически все дети без исключения. Вряд ли у вас возникнет проблема с тем, как заставить ребенка есть сухофрукты.

***Будьте здоровы и радуйтесь весне!***

# Родительская почта

## *«Как правильно учить стихи с детьми дома»*

Все родители знают, что учить стихи с детьми надо. Это развивает память, расширяет кругозор, учит восприятию такого жанра, как поэзия и, наконец, формирует общий уровень культуры человека. Многие из нас, вспоминая, что это была за задача - выучить стихотворение! Сидишь и механически повторяешь строку за строкой, а проснувшись утром, понимаешь, что запомнили всего половину.

Конечно, не для всех детей заучивание стихотворений является проблемой. Для некоторых даже наоборот: они молниеносно запоминают то, что им особенно нравится. Но есть и такие дети, которым запоминать стихи сложно, для которых это просто непосильный труд. Почему? Чаще всего, потому что стихотворение он учит неправильно. Я же хочу рассказать вам, как правильно учить с ребенком стихи.

### **Способ №1**

Чтобы ребенок легко и хорошо запомнил рифму нужно обязательно знакомить его с «мелодией» стихотворения и начать стоит, как можно раньше.

Кроха еще лежит в коляске, а вы уже декламируете ему ритмичные «Идет бычок качается», «Наша Таня громко плачет».

Когда чадо подрастет, этот первый, заложенный в подсознании опыт, облегчит ему и сознательный подход к процессу заучивания. И помните, что наиболее благоприятным возрастом для заучивания стихотворений является 4-6 лет.

Именно в этот возрастной отрезок начинает особенно быстро развиваться память малыша. И если до четырех лет мы не ставим перед ребенком задачи запомнить произведение, а просто «начитываем» их количество - что запомнит, то запомнит, то после четырех лет мы уже целенаправленно учим ребенка запоминать текст наизусть. Причем учить нужно как можно больше - это самый лучший способ сформировать необходимый для обучения объем памяти.

### **Способ №2 .**

Заучивать стихотворение следует эмоционально и с выражением, - такова детская природа! В противном случае, оно будет лишено для ребенка смысла. Кстати, некоторые родители приучают детей к невыразительной манере чтения стихов. Учить стихотворение лучше индивидуально, так что помните об этом и держите ситуацию под контролем. Ребенок, не проникшийся красотой стихотворной литературной формы в детстве, став взрослым, вряд ли будет часто обращаться к поэзии.

### **Способ №3 .**

Для того чтобы стихотворение легко училось, оно должно по содержанию соответствовать возрасту и темпераменту ребенка. Не нужно заставлять четырехлетнюю кроху заучивать на потеху гостей отрывки из «Онегина». Лучше всего учить детскую классику С. Михалкова, А. Барто, К. Чуковского.

Шалунам лучше предлагать для запоминания стихи ритмичные, веселые, деткам спокойным - размеренные, плавные. Конечно, в школе с их темпераментом никто считаться не будет, но пока мы только учимся учить стихи, лучше поступить именно так. Ребенку главное понять технику запоминания, а это легче делать на том материале, который «сердцу ближе». И еще - учить стихотворение нельзя просто так. Это обязательно должно быть подарком для кого-то: мамы, бабушки или, например, к приходу Деда Мороза. Только в семь-восемь лет мы потихоньку будем нацеливать ребенка на то, что знать стихи наизусть нужно и для себя.

### **Способ №4 .**

Прежде, чем начать заучивание, взрослый, который будет учить стихотворение с ребенком должен сам прочесть его с выражением. Еще лучше, если взрослый будет знать его наизусть. Затем следует обязательно найти в тексте незнакомые или непонятные малышу слова и объяснить их.

Когда все слова будут разъяснены, стихотворение нужно прочитать еще раз, медленно, расставляя смысловые акценты. После повторного прочтения расскажите ребенку, кто написал такое замечательное произведение, о том, как и когда оно написано это стихотворение.

Такой подход приучает маленького человека к культуре заучивания и облегчает восприятие поэзии. После покажите ребенку иллюстрации, которые нарисовал художник, вдохновленный красотой стихотворения, а пока чадо будет их рассматривать, прочтите стихотворение еще раз. Таким образом, у дошкольника формируется образ произведения.

### **Способ №5 .**

Мы знаем, что одним из нас лучше запоминаются стихи на слух, другим обязательно нужно несколько раз прочитать их самим, третьим необходимо ходить по комнате в ритм стихотворения, а четвертым - напротив нужна абсолютная неподвижность. Эти особенности присущи не только взрослым, но и дошкольникам. Попробуйте поочередно каждый из них, и вы увидите, как вашему ребенку легче запоминать стихи. Возможно, вы будете пользоваться несколькими методами или сочетать один с другим. Главное - результат: легкий и приносящий радость от общения с поэзией процесс заучивания стихотворений.

***ЖЕЛАЮ, ВАМ УСПЕХА!***

# Лучики-малышки



# Поиграем вместе

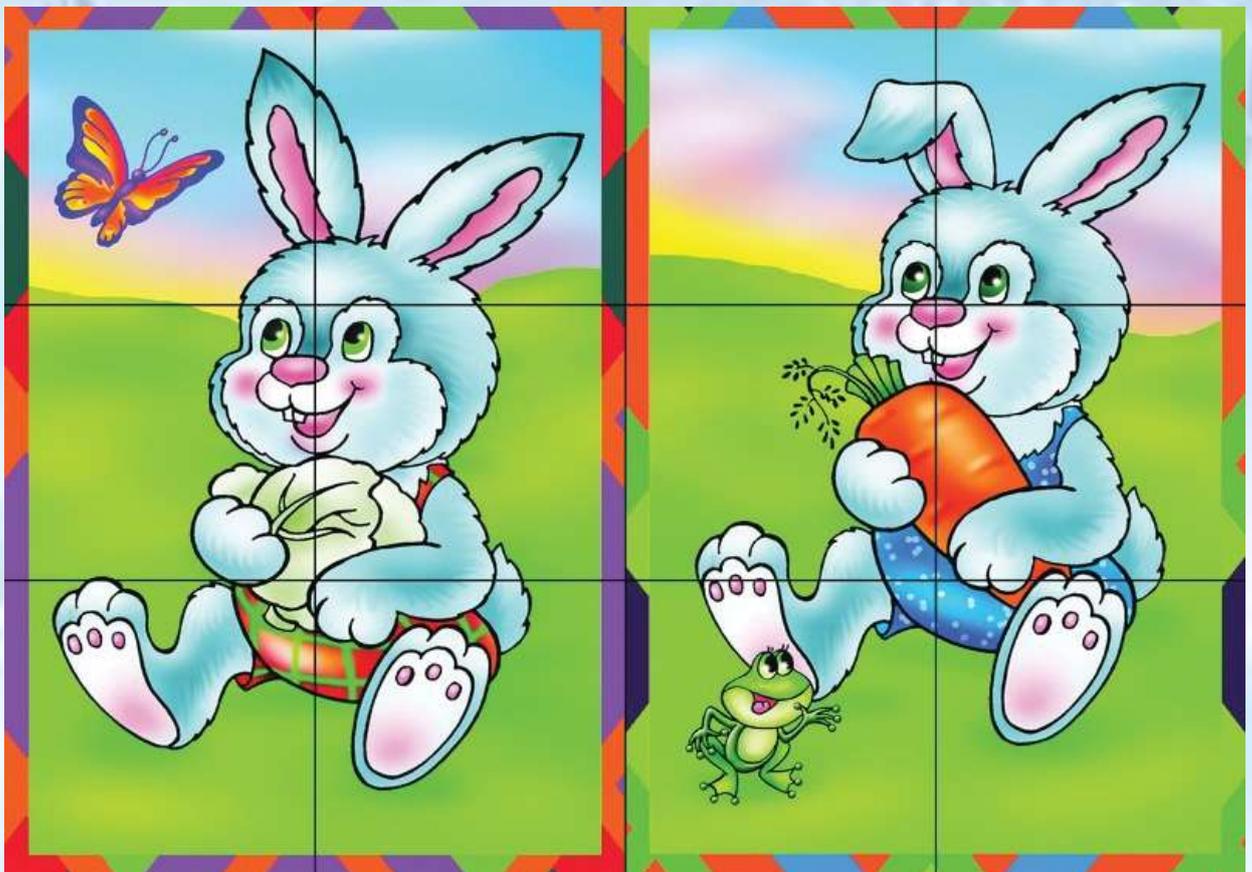
Рассмотри рисунки и запомни, в какой последовательности они нарисованы. Переверни страницу.



Нарисуй предметы, которых не хватает.



## Найди отличия



# Четвертый лишний

